YSGOL Y DDERI

Mae'n ysgol a chanolfan - yn denu
Y doniau o bobman.
Mae lle i bawb o'r chwe llan
A'i gafael ar fro gyfan.

Prosbectws Ysgol

School Prospectus

Ysgol Ardal Gymunedol Y Dderi
Llangybi
Llanbedr Pont Steffan
Ceredigion
SA48 8NG
Ffôn/Tel : 01570 493 424
E-bost/E-mail: prif@ydderi.ceredigion.sch.uk
Pennaeth : Mrs Heini Thomas
Cadeirydd y Llywodraethwyr:
Mrs Nia Wyn Williams
Gwefan/Web: www.ydderi.ceredigion.sch.uk

O'r fesen fach...

Ein hysgol

YSGOL Y DDERI

Agorwyd Ysgol Ardal Gymunedol Y Dderi ym 1976. Caewyd pump ysgol fach wledig sef, Llangybi, Betws Bledrws, Silian, Cellan ac Llanfair Clydogau er mwyn creu cyfle eang a chyfoethog i fedru dysgu a chyd-chwarae. Ym 1984, caewyd Ysgol Gynradd Gartheli, Llwynygroes, a dechreuodd plant y pentref yma fynychu Ysgol y Dderi. Mae ynddi saith dosbarth o'r Meithrin i Flwyddyn 6. Mae'r adeilad yn un cyfoes a hardd, wedi ei gynllunio yn arbennig ar gyfer plant.

Y neuadd yw calon yr ysgol, lle rydyn yn cwrdd ddwywaith yr wythnos ar gyfer ein gwasanaeth boreol. Caiff ei defnyddio hefyd ar gyfer Addysg Gorfforol ac fel neuadd ginio. Mae gennym dair iard chwarae, un ar gyfer plant y meithrin a'r derbyn, un ar gyfer y plant bach ac un ar gyfer y plant hŷn. Yn ogystal mae yna gae, lle dringo a maes chwarae cyffrous iawn rydyn ni'n ei rannu gyda'r gymuned. Mae'r goedlan yn ardal arbennig iawn lle gallwn ddysgu sgiliau newydd a chymhwyso llawer o'r rhai a ddysgwyd yn y dosbarth, ac mae yma ardd lle tyfwn ffrwythau a llysiau. Mae clwb brecwast a chlwb ôl ysgol ar gael ar gyfer ein plant, sy'n cael eu rhedeg gan staff yr ysgol.

Ysgol Y Dderi was opened in 1976. Five small village schools were closed, Llangybi, Betws Bledrws, Silian, Cellan and Llanfair Clydogau in order to provide a wide and rich opportunity for children to learn and play together. In 1984, Ysgol Gynradd Gartheli, in Llwynygroes, closed and the children of the village started attending Ysgol y Dderi. The school is a community school with seven classes from the Nursery to Year 6. The school building is very modern and beautiful, with a special design. The school hall is the heart of the school, where we meet twice a week for collective worship. It is also used for Physical Education and school dinners. We have playgrounds which are lively and colourful, with many fun and stimulating activities. In addition, there is a field, an activity area, and a village play area which we share with the community. The forest field is an important space, where children learn many new skills and apply many of those learnt in the classroom. A fenced area is the garden where fruit and vegetables are cultivated. There is a breakfast club and after school's club that is run by members of staff within the school.

O'r fesen fach...

Our school

YSGOL Y DDERI

Datganiad o Genhadaeth
Mission Statement

Amcanion

Cyffredinol
Nid oes gwell gosodiad cyffredinol o amcanion addysg na hwnnw a geir yn Adroddiad Warnock: "Yn gyntaf, i ymestyn gwybodaeth, profiad a dealltwriaeth ddychmygus y plentyn, a thrwy hynny ei ymwybyddiaeth o werthoedd moesol a'r gallu i fwynhau; ac yn ail, i'w alluogi i fynd allan i'r byd ar ddiwedd ei addysg ffurfiol yn gyfrannwr parod a chyfrifol i gymdeithas ac yn gymwys i ennill cymaint o annibyniaeth ag sy'n bosib".

Yn fwy penodol

- creu ethos hapus, cartrefol a disgybledig;
- sefydlu perthynas agos gyda'r rhieni a'r gymuned;
- datblygu meddyliau ymholgar, â'r gallu i holi a thrafod yn rhesymegol;
- ennyn gwybodaeth a'r sgiliau sy'n berthnasol i fywyd a gwaith mewn byd sy'n newid yn gyflym;
- tyfu yn ddysgwyr annibynnol a symbylus sydd â'r gallu i chwilio am sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth newydd;
- defnyddio iaith a rhif yn effeithiol;
- gwerthfawrogi campweithiau dynolryw mewn celf, cerdd, gwyddoniaeth, technoleg a llenyddiaeth;
- meithrin parch tuag at werthoedd crefyddol a moesol a dangos goddefgarwch tuag at grefyddau pobl eraill a'u ffordd o fyw;
- datblygu ymwybyddiaeth o hunanbarch a'r gallu i fyw fel oedolion annibynnol a symbylus, ynghŷd â'r gallu i gydweithio;
- pwysleisio pwysigrwydd iechyd a datblygiad corfforol i'n bywydau;

Aims

General
There is no better general statement on the aims of education than the one contained in the Warnock Report: "Firstly, to extend the children's knowledge, experience and imaginative understanding and thereby extending their moral values and their capacity to enjoy; and secondly, to enable them to go out into the world at the end of their formal education as willing and responsible participants of society, and to be able to gain as much independence as possible."

More specifically

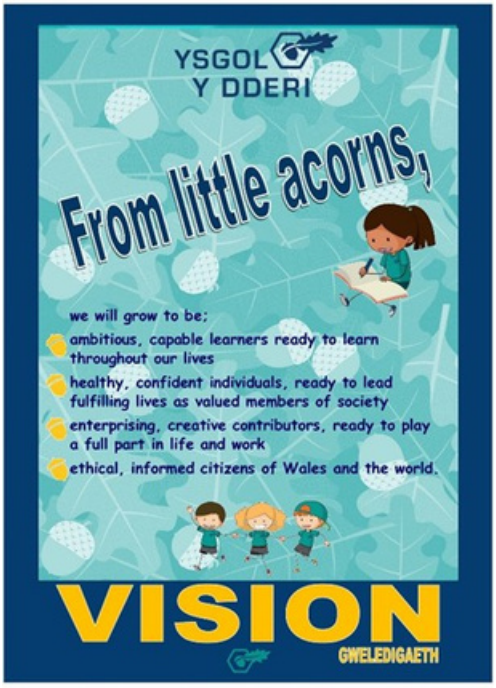
- to create a happy, homely and disciplined ethos;
- to establish a close relationship with parents and the community;
- to help develop lively enquiring minds, with the ability to question and debate logically;
- to help us gain knowledge and skills for life and work in a fast changing world;
- to grow to be independent and motivated learners who seek out and gain new skills, knowledge and understanding;
- to use language and number effectively;
- to appreciate the masterpieces of mankind in art, music, science, technology and literature;
- to nurture respect towards religious and moral values, tolerance and understanding of other people's religions and lifestyles;
- to develop a strong sense of self respect and ability to live as independent and self-motivated adults,
- to stressthe importance of health and physical development in our lives;

Crynodeb o Gwricwlwm i Gymru

Maeeincwricwlwmwedi'igyd-greu trwy ymgysylltu â'r holl rhanddeiliaid, a bydd yn cwrdd â'r gofynion canlynol;

Curriculum for Wales Summary

Our curriculum has been co-constructed through engaging with all stakeholders and will meet the following requirements;



Dyma ein gwerthoedd cytûn

YSGOL Y DDERI

These are our agreed values

YSGOL Y DDERI

Ein cwricwlwm cynhwysol

Bydd ein cwricwlwm yn codi dyheadau pob dysgwr. Yn ein hysgol rydym wedi ystyried y modd y bydd pob dysgwr yn cael ei gefnogi i wireddu'r pedwar diben ac i wneud cynnydd. Rydym wedi ystyried ein darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r modd y byddwn yn bodloni anghenion grwpiau gwahanol o ddysgwyr.

Y PEDWAR DIBEN

Y pedwar diben yw'r man cychwyn a'r dyhead ar gyfer cynllunio cwricwlwm ein hysgol. Nod ein hysgol yw cefnogi ein dysgwyr i fod yn:

- Ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu hoes
- Cyfranwyr mentrus a chreadigol, sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
- Dinasyddion egwyddorol a gwybodus yng Nghymru a'r byd
- Unigolion iach a hyderus, sy'n barod i fyw bywydau llawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas

Y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig

Bydd ein cwricwlwm yn darparu cyfleoedd a phrofiadau i ddatblygu'r cysyniadau allweddol, y wybodaeth a'r sgiliau fel y'u disgrifirnyn y datganiadau o'r hyn sy'n bwysig ac yn unol â Chod y Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig.
Meysydd Dysgu a Phrofiad

Bydd ein cwricwlwm yn darparu profiadau dysgu trwy'r chwe Maes Dysgu a Phrofiad:

- Y Celfyddydau Mynegiannol
- Iechyd a Lles
- Y Dyniaethau
- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu
- Mathemateg a Rhifedd
- Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Our inclusive curriculum

Our curriculum will raise the aspirations for all learners. As a school we have considered how all learners will be supported to realise the four purposes and to progress. We have considered our ALN provision and how we will meet the needs of different groups of learners.

THE FOUR PURPOSES

The four purposes are the starting point and aspiration for our school curriculum design. Our school aims to support our learners to become:

- Ambitious capable learners, ready to learn throughout their lives
- Enterprising, creative contributors, ready to play a full part in life and work
- Ethical, informed citizens of Wales and the world
- Healthy, confident individuals, ready to lead fulfilling lives as valued members of society

The statements of what matters

Our curriculum will provide opportunities and experiences to develop the key concepts, knowledge and skills as described in the statements of what matters and in line with the Statements of What Matters Code.
Areas of Learning and Experience

Our curriculum will provide learning experiences through the 6 AoLEs of:

- Expressive Arts
- Health and Wellbeing
- Humanities
- Languages, Literacy and Communication
- Maths and Numeracy
- Science and Technology

Y Celfyddydau Mynegiannol

Mae'r Celfyddydau Mynegiannol yn cwmpasu pum disgyblaeth sef celf, cerddoriaeth, dawns, drama, ffilm a chyfryngau digidol. Er bod gan bob un o'r disgyblaethau hyn gorff o wybodaeth a chorff o sgiliau sy'n benodol i'r disgyblaeth honno, cydnabyddir eu bod yn rhannu'r broses greadigol gyda'i gilydd. Mae natur ymarferol y Celfyddydau mynegiannol yn rhoi gofod corfforol ac emosiynol i ddysgwyr fynegi eu hunaniaeth eu hunain, parchu anghenion eraill a chydnabod eu hawliau eu hunain. Gan ddechrau yn y dosbarth meithrin a derbyn, mae Ysgol Y Dderi yn cynnig ystod o brofiadau creadigol yn llawn mynegiant i'ch plentyn. Mae'r amgylchedd dysgu yn rhoi cyfleoedd di-ri i'ch plentyn fynegi ei hun trwy amrywiaeth o weithgareddau a thasgau, boed yn dasgau gweithgareddau annibynnol neu ddychmygol.

Iechyd a Lles

Mae Maes Dysgu a phrofiad Iechyd a Lles yn darparu strwythur cyfannol ar gyfer deall iechyd a lles. Mae'n ymwneud â datblygu gallu dysgwyr i wynebu heriau a chyfleoedd bywyd. Mae iechyd a datblygiad corff, iechyd meddwl a lles emosiynol a chymdeithasol yn hanfodol yn y maes hwn. Bydd yn cefnogi dysgwyr i ddeall a gwerthfawrogi sut mae gwahanol elfennau iechyd a lles yn cydberthyn. Mae hefyd yn cydnabod bod iechyd a lles yn bwysig i alluogi dysgu llwyddiannus. Mae
iechyd a lles yn rhan annatod o ethos Ysgol Y Dderi ac yn gynnar yn y daith addysgol, bydd eich plentyn yn cael pob cyfle i fynegi teimladau, i gydymdeimlo ag eraill ac i ddatblygu'n gorfforol ac yn foesol mewn amgylchedd gartrefol Gymreig.

Expressive Arts

The Expressive Arts Area of Learning and Experience covers five disciplines, namely art, music, dance, drama, film and digital media. Although each of these disciplines has a body of knowledge and a body of skills specific to that discipline, it is acknowledged that they collectively share the creative process. The practical nature of Expressive Arts gives learners a physical and emotional space to express their own identity, respect the needs of others, and recognize their own rights. Starting in reception and nursery, Ysgol Y Dderi offers your child a range of creative and expressive experiences. The learning environment provides your child with countless opportunities to express himself through a variety of activities and tasks, be they standalone or imaginative tasks and activities.

Health and Well-Being

The Health and Well-being Area of Learning and Experience provides a holistic structure for understanding health and well-being. It is about developing learners' ability to face challenges and life chances.

Fundamental to this area are body health and development, mental health, and emotional and social well-being. It will support learners to understand and appreciate how the different elements of health and well-being are interrelated. It also recognises that health and well-being are important to enable successful learning.

Health and well-being play an integral part of the ethos of Ysgol Y Dderi and at an early stage in the educational journey, your child will be given every opportunity to express feelings, empathise with others and develop physically and morally in a homelyWelshenvironment.

Dyniaethau

Mae'r maes hwn yn cwmpasu daearyddiaeth, hanes, crefydd, gwerthoedd a moeseg, astudiaethau busnes ac astudiaethau cymdeithasol. Mae'r disgyblaethau hyn yn rhannu llawer o themâu, cysyniadau a sgiliau cyffredin, ond mae ganddynt hefyd eu corff penodol eu hunain o wybodaeth a sgiliau. Mae'r dyniaethau'n ganolog i ddysgwyr ddod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus o Gymru a'r byd. Heb os, mae'r ysgol yn ennyn balchder disgyblion o'u bro a thu hwnt gyda'r ysgol yn achub ar bob cyfle i gyflwyno'ch plentyn i'r hyn sy'n bwysig yn lleol ac yn fyd eang. Mae cysylltiad yr ysgol â Norwy, Denmarc, Latfia, Slofenia a'r Eidal yn rhoi cyfle gwych i'ch plentyn weld beth sydd gan y byd i'w gynnig iddynt o ran daearyddiaeth, hanes, crefydd, gwerthoedd a moeseg.

Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu

Nod y Maes Dysgu a Phrofiad hwn yw galluogi dysgwyr i gyfathrebu'n effeithiol gan ddefnyddio Cymraeg, Saesneg a ieithoedd rhyngwladol. Ein nod yw annog dysgwyr i drosglwyddo'r hyn maen nhw wedi'i dysgu am sut mae ieithoedd yn gweithio mewn un iaith er mwyn dysgu a defnyddio ieithoedd eraill.

Bwriad y dull amlieithog hwn yw tanio chwilfrydedd a brwdfrydedd dysgwyr a rhoi sylfaen gadarn iddynt ddatblygu diddordeb gydol oes yn ieithoedd Cymru a'r byd, a thrwy hynny eu gwneud yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog, parod ar hyd eu hoes.

Yr eiliad hynny bydd eich plentyn yn cychwyn ar ei daith addysgol yn Ysgol Y Dderi bydd yn cael pob cyfle i ddatblygu ei sgiliau ieithyddol yn y Gymraeg a'r Saesneg. Wrth iddynt ddatblygu a thyfu drwy'r camau cynnydd, bydd eich plentyn yn derbyn cyfle i feistroli ieithoedd rhyngwladol gan gynnwys Sbaeneg a Daneg, oll yn agor drysau a phosibiliadau wrth i'ch plentyn anelu at orwelion newydd.

Humanities

This area covers geography, history, religions, values and ethics, business studies and social Studies. These disciplines share many common themes, concepts and transferable skills, but also have their own distinct body of knowledge and skills. Humanities is central to learners becoming principled, informed citizens of Wales and the world.

Undoubtedly, the school engenders pride from their locality and beyond with the school taking every opportunity to introduce your child to what matters locally and globally. The school's connection with Norway, Denmark, Latvia, Slovenia and Italy provides your child with a great opportunity to see what the world has to offer them in terms of geography, history, religion, values and ethics.

Languages, Literacy and Communication

This area of Learning and Experience aims to enable learners to communicate effectively using Welsh, English and international languages. It aims to encourage learners to pass on what they have learned about how languages work in one language in order to learn and use other languages.
This multilingual approach is intended to spark learners' curiosity and enthusiasm and provide them with solid foundation to develop a lifelong interest in the languages of Wales and the world languages, thus making them ambitious, capable, and willing learners throughout their lives.

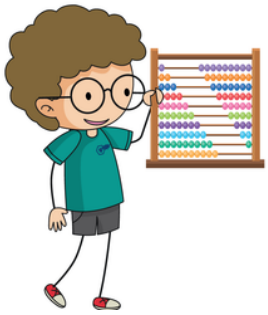
The moment your child begins their educational journey at Ysgol Y Dderi he or she will be given every opportunity to develop their linguistic skills in both English and Welsh. As they develop and grow through the stages of progress, your child will have the opportunity to master International languages including French and Spanish, all opening doors and possibilities as your child aspires to new horizons.

Mathemateg a Rhifedd

Mae cymhwyso mathemateg yn gofyn am allu strategol wrth ddefnyddio syniadau haniaethol a modelu. Mae rhifedd, sef cymhwyso mathemateg i ddatrys problemau yn y byd go iawn, yn chwarae rhan allweddol yn ein bywydau beunyddiol, ac yng nghyflwr economaidd y genedl.

Mae'n hanfodol felly bod profiadau mathemateg a rhifedd mor gyffrous, diddorol a hygyrch â phosibl i ddysgwyr, a bod y profiadau hyn yn helpu dysgwyr i ddatblygu gwydnwch mathemategol.

Yn ystod y blynyddoedd cynnar, mae chwarae yn rhan bwysig yn natblygiad mathemateg a rhifedd, gan alluogi dysgwyr i ddatrys problemau, archwilio syniadau, gwneud cysylltiadau a gweithio gydag eraill.



Mathematics and Numeracy

The application of mathematics requires a strategic ability in the use of abstracts ideas and modelling. Numeracy, the application of mathematics to real-world problems solving, plays a key role in our daily lives, and in the economic conditions of the nation.

It is therefore essential that maths and numeracy experiences are as exciting, interesting and accessible as possible for learners, and that these experiences help learners to develop mathematical resilience.

During the early years, playing plays an important role in the development of mathematics and numeracy, enabling learners to solve problems, explore ideas, make connections and work with others.

Gwyddoniaeth a Thechnoleg

Ni ellir gorbwysleisio pwysigrwydd gwyddoniaeth a thechnoleg yn ein byd modern. Mae datblygiadau yn y meysydd hyn bob amser wedi bod yn gyfrifol am arwain newid yn ein cymdeithas. Mae'r rhain yn sail i arloesi ac yn effeithio ar fywydau pawb, yn economaidd, yn ddiwylliannol ac yn amgylcheddol. Felly bydd Maes Dysgu a Phrofiad Gwyddoniaeth a Thechnoleg yn dod yn fwyfwy perthnasol yn y cyfleoedd y bydd ein hieuenctid yn eu profi, a'r dewisiadau y byddant yn eu gwneud mewn

Science and Technology

The importance of science and technology in our modern world cannot be overstated. Developments in these areas have always been responsible for leading change in our society. These underpin innovation and affect the lives of all, economically, culturally and environmentally. So, the Science and Technology Area of Learning and Experience will become increasingly relevant in the opportunities that our youth will experience,andthechoicesthey willmake inlife.

O'r fesen fach...

Dysgu, Cynnydd ac Asesu

Bydd ein cwricwlwm yn cefnogi dysgu trwy gynllunio cyfleoedd dysgu sy'n tynnu ar yr egwyddorion addysgegol.

Mae ein cwricwlwm, a ategir gan addysgu a dysgu effeithiol, yn galluogi dysgwyr i wneud cynnydd ystyrlon. Dros amser bydd ein dysgwyr yn datblygu ac yn gwella eu sgiliau a'u gwybodaeth. Mae ein cwricwlwm yn canolbwyntio ar ddeall yr hyn y mae'n ei olygu i wneud cynnydd mewn Maes neu ddisgyblaeth benodol, a'r modd y dylai dysgwyr ddyfnhau ac ehangu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth, eu sgiliau a'u galluoedd, a'u priodoleddau a'u tueddiadau, ac mae'n cael ei lywio gan y Cod Cynnydd. Mae hyn yn ei dro yn cefnogi'r modd yr ydym yn mynd ati i asesu, a'i ddiben yw llywio gwaith cynllunio ar gyfer dysgu yn y dyfodol.

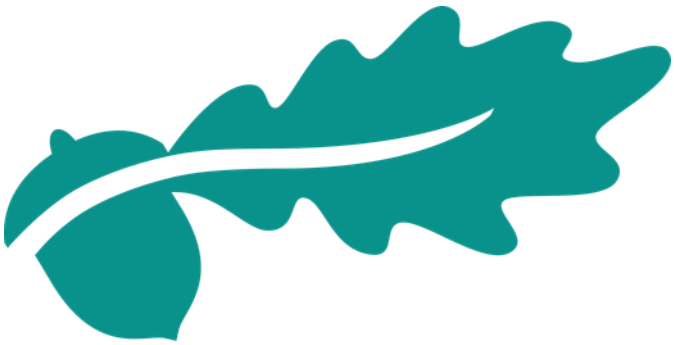
Bydd asesu yn cael ei wreiddio fel rhan gynhenid oddysgu ac addysgu. Bydd pob dysgwr yn cael eiasesu ar fynediad i'r ysgol.

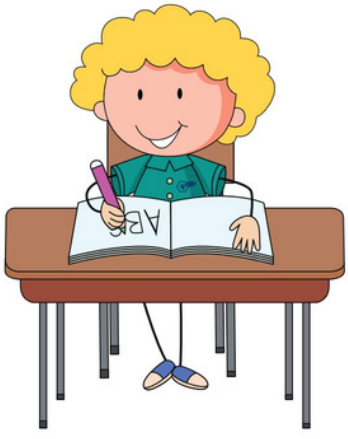
Learning, Progression and Assessment

Our curriculum will support learning through designing learning opportunities that draw upon the pedagogical principles.

Our curriculum, supported by effective teaching and learning enables learners to make meaningful progress. Over time our learners will develop and improve their skills and knowledge. Our curriculum focuses on understanding what it means to make progress in a given Area or discipline and how learners should deepen and broaden their knowledge and understanding, skills and capacities, and attributes and dispositions and is informed by the Progression Code. This in turn supports our approach to assessment, the purpose of which is to inform planning for future learning.

Assessment will be embedded as an intrinsic part of learning and teaching. All learners will be assessed on entry to the school.





Cymraeg a Saesneg

Fel ysgol cyfrwng Cymraeg Categori 3, bydd dysgu yn digwydd yn y Gymraeg yn y dosbarth Meithrin, Derbyn, Blwyddyn 1 a Blwyddyn 2. Mi fydd Saesneg yn cael ei gyflwyno ym mlwyddyn 3, gydag 20% o wersi trwy gyfrwng y Saesneg ym mlwyddyn 3, 4, 5 a 6.

Welsh and English

As a Welsh medium school, Category 3, learning will take place in Welsh from the early years and English will be introduced formally in Year 3. 80% of lessons will be through the medium of Welsh in Years 3, 4, 5 and 6.

Sgiliau trawsgwricwlaidd

Bydd ein cwricwlwm yn datblygu'r sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol, sef llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol. Bydd ein cwricwlwm yn galluogi dysgwyr i ddatblygu cymhwysedd a gallu yn y sgiliau hyn a'u hymestyn a'u cymhwyso ar draws pob Maes. Bydd dysgwyr yn cael cyfleoedd ar draws y cwricwlwm i wneud y canlynol:

- datblygu sgiliau gwrando, darllen, siarad ac ysgrifennu
- gallu defnyddio rhifau a datrys problemau mewn sefyllfaoedd bywyd go iawn
- bod yn hyderus yn eu defnydd o ystod o dechnolegau i'w helpu i weithredu a chyfathrebu'n effeithiol a gwneud synnwyr o'r byd.

Cross curricular skills

Our curriculum will develop the mandatory cross-curricular skills of literacy, numeracy, and digital competence. Our curriculum will enable learners to develop competence and capability in these skills and to extend and apply them across all Areas. Learners will be given opportunities across the curriculum to:

- develop learning, reading, speaking and writing skills
- be able to use numbers and solve problems in real-life situations
- be confident users of a range of technologies to help them function and communicate effectively and make sense of the world

Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn/Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau

Bydd ein hysgol yn hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth mewn perthynas â Rhan 1 o Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau, ymhlith y rheiny sy'n darparu'r addysgu a'r dysgu.

Addysg Gyrfaoedd a Phrofiadau sy'n gysylltiedig âbyd gwaith

Bydd ein cwricwlwm yn cynnwys dysgu am yrfaoedd a phrofiadau amrywiol ac am y byd gwaith

UNCRC/UNCPRD
Our school will promote knowledge and understanding of Part 1 of the UNCRC, and of the UNCRPD, among those who provide teaching and learning.

Our curriculum will incorporate careers and work-related experiences for all of our learners.

unicef
UNITED KINGDOM
RIGHTS RESPECTING SCHOOLS

O'r fesen fach...

Ein prif arf gynllunio'r yw'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.

Our main guidance for planning is the Literacy and Numeracy Framework.

Sgiliau

Cyfleoedd i ddatblygu a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o nodweddion diwylliannol, economaidd, amgylcheddol. Cyfleoedd i hyrwyddo iechyd a lles emosiynol, datblygiad moesol ac ysbrydol; bod yn ddinasyddion gweithgar a hybu datblygiad cynaladwy.

Datblygu Llythrennedd - Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau cyfathrebu ar draws y cwricwlwm drwy sgiliau llafaredd, darllen, ysgrifennu a chyfathrebu

Datblygu Rhifedd - Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau rhif ar draws y cwricwlwm trwy ddefnyddio gwybodaeth fathemategol, cyfrifo a dehongli, a

Datblygu TGCh - Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau TGCh ar draws y cwricwlwm trwy ddarganfod, datblygu, creu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau, a

Datblygu Meddwl - Bydd y dysgwyr yn datblygu eu sgiliau meddwl ar draws y cwricwlwm trwy brosesau

Skills

Opportunities to develop and apply knowledge and understanding of the cultural, economic, environmental. Opportunities to promote health and emotional well-being, moral and spiritual development, to become active citizens and promote sustainable development.

Developing Literacy - Learners develop their communication skills across the curriculum through oracy, reading, writing and wider communication.

Developing Numeracy- Learners develop their number skills across the curriculum by using mathematical information, calculating and interpreting, and

Developing ICT- Learners develop their ICT skills across the curriculum by finding, developing, creating and presenting information and ideas and by using a wide

Developing Thinking - Learners develop their thinking across the curriculum through the processes of

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Mae cwricwlwm ein hysgol yn coleddu'r arweiniad a geir yn y Cod Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb. Bydd gan ein darpariaeth Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb rôl gadarnhaol a grymusol yn addysg ein dysgwyr, a bydd yn chwarae rhan hanfodol wrth eu cefnogi i wireddu'r pedwar diben trwy ddull ysgol gyfan. Helpu dysgwyr i feithrin a chynnal ystod o berthnasoedd i gyd yn seiliedig ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd, yw sylfaen Addysg Cydber- thynas a Rhywioldeb. Mae'r perthnasoedd hyn yn hanfodol i ddatblygiad llesiant emosiynol, cadernid ac empathi.

Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Mae Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn ofyniad statudol yn Cwricwlwm i Gymru, ac mae'n orfodol i bob dysgwr rhwng 3 ac 16 oed.

Nid oes hawl gan riant i wneud cais i dynnu plentyn yn ôl o Grefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn Cwricwlwm i Gymru.

Gan fod Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn bwnc a bennir yn lleol, mae'r maes llafur y cytunwyd arno yn nodi'r hyn y dylid ei addysgu yn maes Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn yr awdurdod lleol, a bydd ein cwricwlwm yn adlewyrchu'r canllawiau hyn.

Adolygu a mireinio

Bydd cwricwlwm ein hysgol yn cael ei adolygu'n barhaus er mwyn ymateb i allbynnau ymholi proffesiynol, anghenion newidiol y dysgwyr, a chyd-destunau ac anghenion cymdeithasol. Bydd yr adolygiadau'n ystyried barn rhanddeiliaid ac yn cael eu cymeradwyo gan y Corff Llywodraethu. Byddwn yn cyhoeddi crynodeb o'n cwricwlwm ac yn adolygu'r crynodeb os gwneir newidiadau i'r cwricwlwm yn ystod y broses adolygu.

Relationships and Sex Education

Our school curriculum embraces the guidance in the RSE Code. Our RSE provision will have a positive and empowering role in our learners' education and will play a vital role in supporting them to realise the four purposes as part of a whole-school approach. Helping learners to form and maintain a range of relationships, all based on mutual trust and respect, is the foundation of RSE. These relationships are critical to the development of emotional well-being, resilience and empathy.

YSGOL Y DDERI

Religion, Values and Ethics

Religion, values and ethics (RVE) is a statutory requirement of the Curriculum for Wales and is mandatory for all learners from ages 3 to 16. There is no parental right to request that a child is withdrawn from RVE in the Curriculum in Wales.

As RVE is a locally determined subject, the agreed syllabus specifies what should be taught in RVE within the local authority and our curriculum will reflect this guidance.

Review and refinement

Our school curriculum will be kept under review in order to respond to the outputs of professional inquiry, the changing needs of learners and social contexts and needs. The review will take into account the views of stakeholders and will be signed off by the Governing Body. We will publish a summary of our curriculum and revise the summary if changes to the curriculum are made during the review process

YSGOL Y DDERI

STAFF YR YSGOL / SCHOOL STAFF

Pennaeth	Heini Thomas	Headteacher
Dirprwy / Athrawes Meithrin a Derbyn / CADY	Lilian Jones	Deputy / Nursery & Reception Teacher / ALNCO
Athrawon Blwyddyn 1 a 2	Caryl Davies / Tracey Evenden	Years 1 & 2 Teachers
Athrawon Blwyddyn 3 a 4	Heini Thomas/ Sioned Jones	Years 3 & 4 Teachers
Athrawes Blwyddyn 5 a 6	Rhian Jones	Years 5 & 6 Teacher
Cynorthwywyr Dysgu	Sara Jenkins / Alicia Arthur / Fiona Dufty / Louise Jones / Jen George / Sarah Harries	Teaching Assistants
Swyddog Amgylchedd	Helen Duffee	Environmental Advisor
Ysgrifenyddes	Helen Pugh	Secretary
Glanhawyr	Hywel Lake / Leighton Rowlands	Cleaners
Cogyddes	Susan Owens Jones	Cook
Cogyddes Gynorthwyol	Chloe Griffiths	Assistant Cook
Staff Clwb Mes Bach	Alicia Arthur / Jen George	Clwb Mes Bach Staff
Staff Clwb Brecwast	Susan Owens Jones / Helen Pugh / Jen Geroge	Breakfast Club Staff

YSGOL Y DDERI

LLYWODRAETHWYR YR YSGOL
SCHOOL GOVERNORS

Cadeiryddes y Llywodraethwyr	Nia Wyn Williams	Chair of Governors
Pennaeth Lywodraethwr	Heini Thomas	Headteacher Governor
Cynrychiolydd yr Awdurdod Lleol	Eryl Evans	LEA Representative
Cynrychiolydd yr Awdurdod Lleol	Odwyn Davies	LEA Representative
Cynrychiolydd yr Awdurdod Lleol	Helen Duffee	LEA Representative
Llywodraethwr Cymunedol	Sheila Pugh	Community Governor
Llywodraethwr Cymunedol	Heather Holgate	Community Governor
	Lilian Jones	
Rhiant Lywodraethwr	Laura Jones	Parent Governor
Rhiant Lywodraethwr	Ruth Pilcher	Parent Governor
Athrawes Lywodraethwr	Rhian Jones	Athrawes Lywodraethwr
Staff Lywodraethwr	Jennifer George	Staff Governonr

Oriau Ysgol
School Times

Yr Uned Feithrin a Derbyn / Nursery & Reception Unit	
Drysau'n agor / Doors open	8.30
Cofrestru / Registration	9.00
Amser llaeth a toriad y bore / Milk time and morning break	10.20
Diwedd y bore i blant Meithrin / End of morning for Nursery children	11.30
Cino (Gall blant y Meithrin ymuno gyda ni i gael cinio) / Nursery children can join us for lunch	11.40
Amser adref i blant Meithrin / Home time for Nursery Children	1.00
Toriad y prynhawn ac amser picnic / Afternoon break and picnic time	2.15
Diwedd y dydd i blant y Derbyn / End of the day for Reception Children	3.15

Blwyddyn 1 a 2/ Years 1 & 2	
Drysau'n agor / Doors open	8.30
Cofrestru / Registration	9.00
Sesiwn 1 / 1st Session	9.05
Amser llaeth a toriad y bore / Milk time and morning break	10.20
Sesiwn 2 / 2nd Session	10.45
Cinio / Lunch	11.45
Sesiwn 3 / 3rd Session	1.00
Toriad y prynhawn ac amser picnic/ Afternoon break and picnic time	2.15
Sesiwn 4 / 4th Session	2.30
Diwedd y dydd / End of the day	3.30

Blwyddyn 3,4,5 a 6 Years 3,4,5 & 6	
Drysau'n agor / Doors open	8.30
Cofrestru / Registration	9.00
Gwers 1 / Lesson 1	9.05
Toriad y bore / Morning break	10.30
Gwers 2 / lesson 2	10.45
Cinio / Lunch	12.00
Gwers 3 / Lesson 3	1.00
Toriad y prynhawn / Afternoon break	2.15
Gwers 4 / Lesson 4	2.30
Diwedd y dydd / End of the day	3.30

Mae gwasanaeth ysgol gyfan bob bore dydd Llun a bore dydd Gwener.
Whole school assembly is held every Monday and Friday morning

PRYDLONDEB / PUNCTUALITY

Mae diwrnod yr ysgol yn dechrau'n brydlon am 8:55 y bore. Mae'n hanfodol bod pob disgybl yn ei ystafell ddosbarth ac yn barod i ddysgu erbyn yr amser hwn, gan fod cofrestru'r bore a'r gweithgareddau dysgu cychwynnol yn dechrau ar unwaith.

Our school day begins promptly at 8:55 AM. It is vital that all students are in their classrooms and ready to learn by this time, as morning registration and initial learning activities begin immediately.

Dyddiadau'r Tymor 2026-2027
Term Dates

2026 - Medi

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2026 - Hydref

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026 - Tachwedd

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2026 - Rhagfyr

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2027 - Ionawr

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2027 - Chwefror

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2027 - Mawrth

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2027 - Ebrill

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2027 - Mai

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2027 - Mehefin

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2027 - Gorffennaf

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2027 - Awst

Llun	Maw	Mer	Iau	Gwe	Sad	Sul
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DIWRNOD DI-DDISGYBL
GWYLIAU YSGOL

Noder bod gan ysgolion 2 ddiwrnod di-ddisgybl arall yn ystod y flwyddyn.
Gallant fod yn wahanol ar draws Ceredigion,
a bydd ysgolion yn rhoi gwybod i rieni yn uniongyrchol am y rhain.

2026 - September

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2026 - October

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2026 - November

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2026 - December

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2027 - January

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2027 - February

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

2027 - March

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2027 - April

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2027 - May

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

2027 - June

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2027 - July

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2027 - August

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NON-PUPIL DAY
SCHOOL HOLIDAYS

Please note that schools have another 2 non-pupil days during the year.
They may be set on different dates across Ceredigion,
and schools will notify parents directly of these.

ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL

Miss Lilian yw cydlynydd Anghenion Dysgu Ychwanegol yr ysgol. Rhoddir sylw unigol/grŵp bychan o fewn y dosbarth gan yr athrawon dosbarth ynghyd â chymorth penodol gan yr athrawes gynnal. Os oes angen mwy o sylw unigol cyfeirir y plentyn i sylw Adran Gwasanaeth Seicolegol y Sir gyda'r posibilrwydd o drefnu darpariaeth arbenigol.

POLISI ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL

Ein nod yw datblygu dulliau o asesu manwl er mwyn adnabod anghenion penodol pob plentyn a threfnu rhaglen waith berthnasol ar ei gyfer. Mae'r ysgol hefyd yn ystyried disgyblion talentog neu sydd â gallu arbennig fel unigolion sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol. Rhoddir enw pob plentyn ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn y Gofrestr A.D.Y. Yr ysgol sy'n gyfrifol am leoli plant ar y camau a nodir yng 'Nghod Ymarfer Anghenion Dysgu ychwanegol Cymru' ac am fonitro, adolygu ac am ddyrannu adnoddau ar eu cyfer o gyllid yr ysgol ac o'r arian a ddaw law yn llaw â lleoliad plentyn yn y cyfnodau hyn yn yr Archwiliad Blynyddol. Yr Awdurdod sy'n gyfrifol am roi Datganiad Anghenion Dysgu Ychwanegol i blentyn. Mae'n bolisi gan yr ysgol i gysylltu â rhieni unrhyw blentyn pan fydd yn cael ei osod mewn unrhyw gyfnod a/neu cyn iddo gael ei gyfeirio am asesiad arferol neu statudol. Cedwir mewn cysylltiad ynglŷn â chynnydd y plentyn a gwahoddir y rhieni i bob adolygiad. Gellir gweld copi llawn o'r polisi Anghenion Dysgu Ychwanegol yn yr ysgol.

ADDITIONAL LEARNING NEEDS

Miss Lilian is the Additional Learning Needs Coordinator. Individual attention or small group atten- tion is given within the class by the class teacher as well as attention by the support teacher. If extra individual attention is required, the child is then referred to the County Psychological Service Depart- ment, where specialist provision could be arranged.

ADDITIONAL LEARNING NEEDS POLICY

Our aim is to develop a comprehensive and detailed means of assessment in order to identify each pu- pil's specific needs and to devise a work schedule that is relevant to that pupil. The school also consid- ers talented pupils or those with a special ability as individuals with Additional Learning Needs. Every child with Additional Education Needs is included in the Additional Needs Register. It is the school's responsibility to place children in the stages described in the 'Welsh Additional Learning Needs Code of Practice', and to monitor, review and allocate resources for this purpose out of the school budget and the funds which come with the placement of children in these stages in the Annual Review. It is the Authority's responsibility to provide a child with a Statement of Additional Educational Needs. It is the school's policy to consult with parents when a child is placed in any stage and/or referred for a usual or statutory assessment. We keep parents fully informed of any improvement in the child, and they are invited to every review. A full copy of the Additional Learning Needs policy can be seen at the school.

ADDYSG GORFFOROL A CHWARAEON

Mae'r ysgol yn darparu amgylchedd sy'n symbyliad ac yn ddiogel i ddisgyblion lle gallant weithio tuag at aeddfedrwydd cyffredinol wrth ddatblygu sgiliau corfforol a chadw'n iach. Darperir gweithgareddau sy'n rhoi mwynhad i'r disgyblion wrth ddiwallu eu hanghenion creadigol a ffitrwydd. Byddwn yn dysgu a darparu cyfle i ymarfer a gwella ar sgiliau sy'n berthnasol i'r gweithgaredd. Yr ydym hefyd yn ceisio datblygu ymwybyddiaeth gymdeithasol ynghyd â hyfforddiant cymdeithasol drwy fynegiant unigol. Ceisir hybu hyder trwy weithgaredd corfforol a chreu ymwybyddiaeth a phwysigrwydd iechyd wrth ymarfer. Mae dewisiadau bwyd a dysgu am y corff yn elfennau pwysig hefyd. Bwriadwn i Addysg Gorfforol fod yn fwynhad fel bydd y disgyblion yn ymddiddori ac yn barod i gymryd rhan mewn gweithgareddau corfforol amrywiol. Drwy hynny gobeithiwn ddatblygu ymwybyddiaeth a gwerthfawrogiad o'r amgylchedd. Ceir o leiaf dwy awr o ymarfer corff yr wythnos ar draws yr ysgol. Yn ogystal â hyn mae yna gyfle i'r plant fynychu sesiynau hyfforddiant ychwanegol yn wythnosol ar ôl oriau ysgol. Cynhelir y gweithgareddau yma ar gaeau'r ysgol, y cyr- tiau pêl-rwyd neu ym mhwll nofio Llanbed. Mae gan yr ysgol nifer o dimau sy'n rhoi cyfle i'r plen- tyn i gystadlu yn unigol ac fel aelod o dîm. Mae'r timau'n cynnwys: pêl-droed, hoci, pêl-rwyd, rygbi, nofio a thraws gwlad. Yn ogystal â hyn rhoddir y cyfle i'r plant fynychu canolfannau preswyl sy'n canolbwyntio ar weithgareddau awyr agored megis Llain, Llangrannog a Glanllyn.

PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

The school provides a stimulating and secure environment for pupils where they can aim to achieve general maturity and develop physical skills through healthy living. Activities offered provide pleas- ure as well as fulfilling creative and fitness needs. We teach and provide an opportunity to practise and improve those skills that are relevant to the activity. We also attempt to develop a social aware- ness along with a social training through individual expression. We aim to promote confidence through physical activity and to develop an awareness of the importance of health through exercise. Healthy food choices and learning about the body are all important aspects. Physical Education should be enjoyable so that pupils are interested and ready to participate in various activities. Hence we hope to develop an awareness and appreciation of the environment. We offer at least two hours of physical education across the school on a weekly basis. On top of this there are further weekly sports sessions after school hours. These activities are held on the school fields, the netball courts or in the swimming pool at Lampeter Swimming Pool The school has several teams which gives pupils the opportunity to participate in competitions as individuals or as team members. The teams include football, hockey, netball, rugby, swimming and cross country. In addition, children are given the opportunity to attend residential centres which specialise in open air activities such as Llain, Llangrannog and Glanllyn.

CYFLEOEDD CYFARTAL

Prif athroniaeth ac amcanion yr ysgol yw bod gonestrwydd, urddas a gwerth pob unigolyn o'r pwysigrwydd mwyaf. Ymdrechir i roi cyfle cyfartal i bob disgybl ac athro/athrawes ar bob adeg heb wahaniaethu ar sail rhyw, crefydd, lliw, iaith nac anabledd.

DISGYBLION SYDD AG ANABLEDDAU

Mae cynllun yr ysgol yn sicrhau mynediad rhwydd i ddisgyblion a rhieni sydd ag anableddau. Gwneir trefniadau arbennig rhwng yr ysgol a'r cartref pan fo disgybl sydd ag anableddau neu Anghenion Dysgu Ychwanegol yn cychwyn yn yr ysgol. Cysyllter â'r Pennaeth am ragor o fanylion. Mae'r ysgol yn sensitif i anghenion disgyblion sydd ag anableddau ac yn gwneud pob ymdrech i'w cynnwys ym mhob agwedd o fywyd a gwaith Ysgol Y Dderi. Mae ystafelloedd pwrpasol ar gael yn yr ysgol i hyrwyddo anghenion disgyblion sydd ag anableddau.

GWISG YSGOL

Crys gwyrdd a siwmper/cardigan glas tywyll yw gwisg swyddogol yr ysgol. Mae stoc ar gael yn yr ysgol, cysylltwch â Miss Helen yr ysgrifenyddes am restr llawn. Mae gwisg ail-law o ansawdd da ar gael hefyd am bris rhesymol.

EQUAL OPPORTUNITIES

The school's main philosophy and aims are that the honesty, dignity and integrity of every individual are of the utmost importance. We strive to give every pupil and teacher equal opportunities on all occasions without discrimination on the basis of sex, religion, colour, language or disability.

PUPILS WITH DISABILITIES

The school's layout ensures easy access to pupils and parents with disabilities. Special arrangements are made between school and home when a pupil with disabilities or Additional Learning Needs starts at the school. Please contact the Headteacher for more information. The school is sensitive towards the needs of pupils with disabilities and makes every effort to ensure that they are included in all aspects of Ysgol Dderi's life and work. We have purposeful rooms at the school to provide for the needs of pupils with disabilities.

SCHOOL UNIFORM

A turquoise polo shirt and a navy jumper/cardigan is the official school uniform. We have stock on site, so please contact Miss Helen the school secretary for a full list. We also have reasonably priced second hand uniform available also.

POLISI DERBYN

Rhif Derbyn yr Ysgol: 19

Capasiti: 133

Nid oes trosglwyddiad awtomatig o'r Meithrin i'r Derbyn, a gan mai Awdurdod Addysg Lleol Ceredigion yw'r Awdurdod Derbyn, bydd yr Awdurdod yn ystyried ceisiadau. Er mwyn gwneud cais am le yn yr ysgol rhaid felly cyflwyno ceisiadau i Gyngor Sir Ceredigion drwy'r ys gol cyn 30ain o Ebrill bob blwyddyn. Ni chaniateir trefnu rhestr aros. Bydd y ffurflenni pwrpasol ar gael yn yr ysgol neu gan y Swyddfa Addysg. Mae rhagor o wybodaeth ar gael ar wefan Cyngor Sir Ceredigion sef http://www.ceredigion.gov.uk/

DERBYN PLANT

Derbynnir plant i'r Adran Feithrin yn rhan-amser yn ystod y flwyddyn ar ôl eu pen-blwydd yn 3 oed. Estynnir gwahoddiad i rieni i gwrdd â staff yr uned yn ystod y tymor cyn bod eu plant yn cychwyn. Cyn i'r plant ddod yn llawn amser (y tymor ar ôl eu pen-blwydd yn 4 oed) ystyrir eu cais gan Bwyllgor Derbyniadau yr ysgol; sef y Pennaeth, Cadeirydd ac Is gadeirydd y Corff Llywodraethol. Ystyrir y ceisiadau yn unol â chanllawiau sydd yn y polisi derbyn. Trosglwyddir mwyafrif y plant 11 oed I flwyddyn 7 Ysgol Bro Pedr, Llanbedr Pont Steffan. Mae rhaglen pontio cynhwysfawr I gefnogi disgyblion yn ystod y trosglwyddiad yma.

ABSENOLDEB

Cynghorir pob rhiant i sicrhau fod pob plentyn yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd. Gwerthfawrogir nodyn neu e-bost yn esbonio pob absenoldeb er mwyn osgoi ymholiadau swyddogol. Gall hyd yn oed absenoldeb byr amharu ar ddilyniant addysg eich plentyn.

ABSENOLDEBAU GYDA CHANIATÂD, A HEB GANIATÂD

Cynhwysir y wybodaeth fel atodiad yn flynyddol yn adroddiad blynyddol y Prifathro i'r Corff Llywodraethol.

ADMISSIONS POLICY

Admission number: 19

Capacity: 133

Transfer from Meithrin (Nursery) to Derbyn (Reception) is not automatic and since the Ceredigion Education Authority is the Admissions Authority, the Authority considers all applications. To apply for a place at the school, applications must be submitted to Ceredigion County Council, through the school, before 30th April each year. A waiting list cannot be compiled. The appropri ate forms will be available at the school or from the Education Office. For more information visit Ceredigion County Council's website: http://ceredigion.gov.uk/

ADMISSION OF CHILDREN

Children are admitted into the Nursery Unit on a part time basis during the year following their third birthday. Parents are invited to meet staff at the Unit during the term before their children begin. Before the children become full time (the term following their fourth birthday) their application is considered by the School's Admissions Committee, i.e. the Headteacher, the Chair and Vice-Chair of the Governing Body. The applications are considered in accordance with the guidelines of the admissions policy. The majority of children are transferred at 11 years to Ysgol Bro Bedr, Lampeter. There is an extensive bridging programme to support pupils during their transfer.

ABSENCES

Every parent is advised to ensure that each child attends school regularly. A note or e-mail explaining every absence is appreciated in order to avoid official enquiries. Even a short absence can have an adverse effect on your child's education.

ABSENCES WITH AND WITHOUT PERMISSION

Information is included in the Headteacher's annual report to the Governing Body

YSGOL Y DDERI

YMWELIADAU

Trefnir ymweliadau yn ymwneud â'r themâu tymhorol. Bydd yr athrawon dosbarth yn ymchwilio i ymweliadau pwrpasol fydd yn cyfoethogi dysgu ac addysgu effeithiol. Gwahoddir siaradwyr/wragedd gwadd i annerch y plant yn yr ysgol.

CODI TÂL

Gofynnir am gyfraniadau gwirfoddol i dalu costau
cludiant ar gyfer ymweliadau addysgol. Noddir hanner costau cludiant pob ymweliad gan y Gymdeithas Rhieni ac Athrawon. Caiff disgyblion cyfle i dreulio cyfnodau preswyl yn Llangrannog, Caerdydd, Pentre Ifan a Denmarc. Mae'r ysgol gofyn am gyfraniadau am wersi offerynnol ac ymweliadau preswyl. Danfonir y wybodaeth berthnasol i rieni ar ffurf llythyr neu gytundeb pan fo hynny'n briodol. Os oes disgyblyn derbyn cinio am ddim yna ni chodir tâl. Mae'r sgol bob amser yn barod i drafod pan fo rhiant/gwarcheidwad yn pryderi am gostau sy'n ymwneud â'r ysgol.

VISITS

Visits are arranged based on the term's educational theme. The class teachers research appropriate visits
which will enrich effective teaching and learning. Visitors are invited to the school to address the children.

PAYMENTS

A request is made for voluntary contributions tocover transport costs for educational visits. Half the
transport costs for all visits are sponsored by the Parent Teacher Association. Pupils are given the pportunity to spend overnight stays at Llangrannog, Pentre Ifan, Cardiff and Denmark.

The school asks for a contribution towards instrument lessons and residential visits. The relevant information is sent to parents in the form of a letter. If a child receives free school lunches then no payment is needed. The school is always ready to discuss when a parent/guardian is worried about costs relating to the school.

TYWYDD GARW

Gwneir pob ymdrech i gadw'r ysgol ar agor. Os mewn amheuaeth cadwch y plentyn gartref neu ffoniwch yr ysgol. Weithiau bydd angen anfon y plant gartref yn gynnar ond byddwn yn ffonio'r cartref yn gyntaf.

BAD WEATHER

Every attempt is made to keep the school open. If in any doubt, keep the child at home or phone the school. Occasionally, children will have to be sent home early but the school will phone the child's home first.

YSGOL Y DDERI

CWYNION

Gellir gwneud cwynion ynglŷn â ’r Cwricwlwm yn unol â ’r trefniadau a sefydlwyd o dan Adran 409 o Ddeddf Diwygio Addysg 1996.

Os ydych yn poeni am unrhyw agwedd o addysg eich plentyn, yna cysylltwch â’r athro/athrawes dosbarth er mwyn trafod datrysiad. Os nad ydych yn fodlon, yna cysylltwch â’r pennaeth er mwyn trafod datrysiad. Os nad ydych yn fodlon, yna cysylltwch â’r Corff Llywodraethol er mwyn trafod datrysiad. Os nad ydych yn fodlon gallwch gysylltu â’r adran addysg o fewn y lleol er mwyn gofyn am gyngor pellach.

COMPLAINTS

Complaints regarding the Curriculum can be submitted in accordance with the provisions established under Section 409 of the Educational Reform Act 1996.

If you have any concerns regarding any aspect of your child’s education, then please contact the class teacher to discuss a resolution. If you are not satisfied, then you can contact the head-teacher for a resolution. If you are not satisfied, then you can contact the Governing Body for a resolution. If you are not satisfied then please contact the Local Authority’s Education department for further advice.

YSGOL Y DDERI

Trefniadaeth Fugeiliol

Y Pennaeth a'r Dirprwy sy'n gyfrifol am redeg yr ysgol ac maent yn dibynnu ar gydwethrediad y staff i ofalu am y plant. Y mae athro dosbarth yn gyfrifol am y plant yn ei ddosbarth ac y mae hyn yn ei alluogi i drefnu gwasanaeth fugeiliol i'r plant o fewn ei ddosbarth. Cedwir cofnod o rifau ffôn rhieni er mwyn cysylltu â hwy mewn argyfwng. Gwneir pob ymdrech i gysylltu â rhieni petai damwain ddifrifol yn digwydd. Delir â damweiniau bach yn yr ysgol, ond petai damwain ddifrifol yn digwydd, fe eir â'r plentyn at feddyg neu ffonir am ambiwlans. Mae'n angenrheidiol felly

bod y rhieni yn hysbysu'r ysgol am unrhyw newid mewn cyfeiriad neu rif ffôn. Danfonir ffurflenni newydd ar ddechrau tymor yr hydref yn flynyddol.

Mewn pob achos o ddamwain ddifrifol bydd yr ysgol yn anfon manylion ymlaen at adran Asesu Risg yr Awdurdod Addysg.

Mae athrawon a staff cynorthwyol ar ddyletswydd iard bob amser chwarae gan gynnwys amser cinio, neu petai yn wlyb, yn adeilad yr ysgol.

Pastoral Care

The Head teacher and Deputy have the overall responsibility for the school and they will depend on the close co-operation of all members of staff in caring for the pupils. The class teacher is personally responsible for the pastoral care of the pupils within his/her class. The school keeps a record of the telephone numbers of parents in case of an emergency. If a child has an accident and requires medical treatment, every effort is made to contact parents first, depending on the seriousness of the case. Minor accidents will be dealt with by members of staff, but in the case of a more serious accident, the pupils will be taken to a doctor or an ambulance will be called. Therefore it is important that we are informed of any change in telephone numbers or address. Personal details forms are sent home at the beginning of every autumn term.

In all cases where serious accidents occur full details will be forwarded to the Risk Assessment unit within the Local Education Authority.

Teaching staff and support staff are on yard duty during playtimes and dinner time, or in the case of inclement weather, in the school building.

Damweiniau / Accidents

Mae Mrs Heini yn gyfrifol am Gymorth Cyntaf yn yr ysgol. Mae pawb wedi derbyn hyfforddiant Cymorth Cyntaf. Cedwir blychau Cymorth Cyntaf yn y Meithrin, blwyddyn 1 a 2 ac yn yr ystafell athrawon.

Cofnodir damweiniau gan anfon slip adre at rieni, os yw plentyn wedi bwrw pen yna mi fyddwn yn cysylltu â rhiant yn syth.

Cofnodir damweiniau mwy difrifol ar -ein ar yr 'Uned Gorfforaethol Iechyd a Diolgelwch' Cyngor Sir Ceredigion.

Mrs Heini is responsible for First Aid at school. All staff have received training in First Aid.

First Aid boxes are kept in the Nursery, Years 1 and 2 and in the staff room.

Accidents are recorded and a slip is sent home with the child, in the case of a head injury then a parent is contacted immediately.

Serious injuries are recorded on-line on the 'Incident Record, Corporate Health and Safety Unit' for Ceredigion County Council.

YSGOL Y DDERI

Diogelu Plant / Safeguarding Children

Mae pob aelod o staff yr ysgol hon yn gyfrifol am ddiogelu ac amddiffyn y plant sy'n ei mynychu. Os ceir pryderon ynglŷn ag esgeulustra, cam-drin corfforol, rhywiol neu emosiynol, yna mae'n ddyletswydd ar y staff, yn unol â Threfn Diogelu Plant y Sir i ddweud wrth gydgysylltydd diogelu plant yr ysgol. Yna bydd y cydgysylltydd yn ymgynhori â chydweithwyr proffesiynol gan gynnwys y Gwasanaeth Iechyd a Chymdeithasol. Yn dilyn trafodaethau efallai bydd rhaid cyfeirio'r plentyn yn swyddogol i'r Adran Gwasanaethau Cymdeithasol, yn unol â chanllawiau a phrotocol y sir. Yr Adran Gwasanaethau Cymdeithasol sy'n penderfynu a oes angen gweithredu neu beidio.

Oblegid natur y cyhuddiadau, ni fydd hi'n briodol ar adegau i drafod y materion gyda'r rhieni cyn cyfeirio'r plentyn. Y Gwasanaethau Cymdeithasol a'r Heddlu ay'n gyfrifol am ymchwilio i gyhuddiadau.

Y Pennaeth, Mrs Heini yw Cydgysylltydd Diogelu ac Amddiffyn Plant yn Ysgol Y Dderi.

Yn ei habsenoldeb gallwch gysylltu â Lilian Jones, Rhian Jones neu Cadeirydd y Llywodraethwyr Philippa Davies.

Every member of school staff are responsible for safeguarding and child protection within the school. If there are concerns regarding neglect, physical, sexual or emotional abuse, it is their duty to inform the school's child protection co-ordinator, in line with the County's Safeguarding policy. The child protection co-ordinator will then liaise with professionals including Health and Social Services. Following discussions it may become apparent that a formal referral to Social Services is necessary in line with county guidelines and protocol. It is the decision of Social Services whether or not to take any action or not.

Due to the nature of some accusations, it is not always appropriate to discuss the matter with parents before referring the child. Social Services and the Police are in charge of investigating accusations.

The headteacher, Mrs Heini is Ysgol Y Dderi's Child Protection and Safeguarding Co-ordinator.

In her absence you can contact Lilian Jones, Rhian Jones or the Cahir of Governors Philippa Davies.

Trefniadau blynyddol Diogelu Plant / Annual Safeguarding Children procedures

Mae pob aelod o staff yn derbyn canllawiau Amddiffyn Plant ar ddechrau'r flwyddyn ysgol. Maent yn arwyddo i gydnabod eu bod wedi darllen y canllawiau ac yn deall beth i wneud.

Mae pawb yn ymwybodol mai Mrs Heini, ein pennaeth yw'r Cydlynydd Diogelu ac Amddiffyn Plant yn Ysgol Y Dderi.

Every staff member receives a copy of the Child Protection procedure at the beginning of the academic year. They sign to say that they have read and understood what is expected of them.

Everyone is aware that The headteacher, Mrs Heini is Ysgol Y Dderi's Child Protection and Safeguarding Co-ordinator.

YSGOL Y DDERI